

# SPANISH

Year Group: 5

Term: Summer 1

Theme: Leisure [Hobbies and Reasons]

**KEY:** Bold print indicates prior learning

<p><b>Learning Objectives:</b>  <b>Show understanding of spoken complex sentences about family/ opinions/ hobbies/reasons (Y4 Sum 1/ Y5 Aut 1) [POS1]</b>          Ask and answer more complex, familiar questions with a scaffold of responses [POS3]          Say more complex answers to the questions, '¿Qué haces en tu tiempo libre/ qué hace tu padre...etc ?' using a scaffold of responses [POS3/4/5]          Recognise the phonemes, 'ó, ú, qu, é, ie' and recall others previously learnt in Y5 [POS7]          Predict the pronunciation of cognate musical instruments/ reasons using knowledge of phonemes [POS7]  <b>Read and show understanding of complex sentences about family/ opinions/ hobbies/ reasons (Y4 Sum 1/ Y5 Aut 1) [POS8]</b>          Use context and prior knowledge to determine meaning of words [POS9]  <b>Write longer family/ opinion/ hobby/ reason sentences using a language scaffold (Y4 Sum 1/ Y5 Aut 1) [POS10]</b>  <b>Write longer family/ opinion/ hobby/ reason sentences from memory with understandable accuracy (Y4 Sum 1/ Y5 Aut 1) [POS11]</b>  <b>Use correct possessive pronoun, preposition+ article combination. Say sentences in first/ third person and in the negative (Y4/5). Use of 'a' before a person with gustar. [POS12]</b>  <b>Count 1-100 independently, in order (Y5 Spring 2) [POS4]</b></p>	<p><b>Language and Structures:</b>          ¿Cómo te llamas?¿Cómo estás? ¿Qué tal?¿Dónde vives?¿Cuántos años tienes?¿Cuándo es tu cumpleaños?¿Tienes hermanos? Tienes una mascota/un animal en casa? ¿Te gusta el deporte?¿Te gusta la fruta? ¿Qué tiempo hace?¿Qué (ropa) llevas? ¿Qué hora es? ¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿De qué colores es/ son? ¿Cómo vas al colegio? ¿Cómo es tu casa? ¿Qué hay en tu dormitorio?          Cómo se llama tu madre/ padre? ¿Dónde vive tu madre/ padre? ¿Cuántos años tiene tu madre/ padre? ¿Tiene hermanos/ una mascota? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Qué le duele? Qué lleva él/ella?¿Cómo va él/ ella al colegio?          Mi padre/ abuelo/ hermano/ tío; mi madre/ abuela/ hermana/ tía; mis primos; mi/ mis; tu/ tus(Y5 Aut 1); su/sus          Juego al badminton/ golf/ judo/ rugby/ billar/ tenis/ hockey/ fútbol/ baloncesto/ voleibol/ tenis de mesa. Practico el ciclismo/la gimnasia/ natación/ el baile/el atletismo/el patinaje/la hípica (Y4 Sum 1)          ¿Qué haces en tu tiempo libre? Juego con el ordenador, con mis amigos, a las cartas, a los videojuegos, veo la tele, escucho música, leo un libro, navego por el internet, hablo/charlo con mis amigos. Toco el piano/ el saxofón/el violín/ la flauta/ la guitarra [eléctrica]/ la batería/ la trompeta.          ¿Qué hace tu padre/ madre.. en su tiempo libre? Mi padre juega/ve/toca/escucha/lee/ navega/charla..          ...porque es interesante/ relajante/ educativo/fácil/ bueno para la salud...aburrido/ difícil/ malo para la salud (Y4 Sum 1)          1-100; diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien (Y5 Spring 2)</p>
<p><b>Phonemes:</b> ó, é,ú,ie,qu</p>	<p><b>Resources:</b></p>

**Grammar:**

Possessive pronouns [mi/mis; tu/ tus (Y5 Aut 1); su/ sus]. Correct use of 'jugar' and 'practicar' with sports. Combine prepositions and articles in the singular eg; a+el=al (Y4 Sum 1). Third person of verbs (Y5 Aut/ Spring). The negative form (Y4 Spring 2/ Y5 Spring 1).

Flashcards, powerpoints

**Song:**

Basho counting song [Youtube]

© School Improvement Liverpool