

SPANISH

Year Group: 5

Term: Spring 1

Theme: The World Around Us [Transport]

KEY: *Bold print indicates prior learning*

<p>Learning Objectives:</p> <p>Ask and answer more complex familiar questions with a scaffold of responses [POS3]</p> <p>Use context and prior knowledge to determine meaning of words [POS9]</p> <p>Start to predict the pronunciation of unfamiliar transport nouns using knowledge of phonemes [POS7]</p> <p>Show understanding of spoken complex sentences about transport and reasons [POS1]</p> <p>Say longer sentences in first and third person [singular and plural] in the positive and negative to answer to transport question, using a scaffold of responses [POS3/4/5/12]</p> <p>Read and show understanding of written complex transport and reasons sentences and related answers [POS8]</p> <p>Write longer transport and reasons sentences using a language scaffold [POS10]</p> <p>Write longer transport and reasons sentences from memory with understandable accuracy [POS11]</p> <p>Recognise the phoneme, 'o' [POS7]</p> <p>Predict the pronunciation of unfamiliar words using the phoneme 'o' [POS7]</p> <p>Use correct preposition before transport nouns. Use the negative form [POS12]</p> <p>Produce multiples of ten (Y4/5), to 100 independently in and out of order [POS4]</p>	<p>Language and Structures:</p> <p>¿Cómo te llamas?¿Cómo estás? ¿Qué tal?¿Dónde vives?¿Cuántos años tienes?¿Cuándo es tu cumpleaños?¿Tienes hermanos? Tienes una mascota/un animal en casa? ¿Qué deporte (color, animal, fruta) te gusta? ¿Qué tiempo hace?¿Qué (ropa) llevas? ¿Qué hora es? ¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿De qué color es/ son?</p> <p>¿Cómo se llama tu madre/ padre? ¿Dónde vive tu madre/ padre? ¿Cuántos años tiene tu madre/ padre? ¿Tiene hermanos/ una mascota? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Qué le duele? Qué lleva él/ella?</p> <p>A pie/ a caballo; en barco/ en autobús/ en taxi/ en moto/ en bici/ en avión/ en metro / en coche / en helicóptero / en autocar/ en tren</p> <p>¿Cómo vas al colegio? ¿Cómo va él/ ella al colegio?</p> <p>Voy... no voy...</p> <p>Él/ella va... él/ ella no va ...Ellos/ ellas van... ellos/ ellas no van....</p> <p>¿Por qué vas al colegio a/en...?</p> <p>Porque es... rápido/ lento / limpio/ sucio/ práctico/ caro/ barato/ cómodo/ incómodo/ bueno para el medioambiente/ malo para el medioambiente</p> <p>Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta (Y4/5), setenta, ochenta, noventa, cien</p> <p>Más, menos, por, dividido por</p>
<p>Phonemes: o</p> <p>Grammar:</p> <p>Use of the negative: Voy a/ en... No voy...</p> <p>Use of a/ en...before transport noun. Use of the third person singular and plural.</p>	<p>Resources:</p> <p>Flashcards, powerpoint</p> <p>Song:</p> <p>'Voy al colegio en autobús...' [Old MacDonald tune/ When the Saints Go Marching in]</p>

© School Improvement Liverpool