

Spanish

Year Group: **Y4**

Term: **Summer 2**

Theme: **Summer**

KEY: Bold print indicates prior learning

Learning Objectives:

Ask and answer questions on a range of topics [POS3]

Recall fruits [POS5] (Year 3 Summer 2)

Repeat, recognise and produce drink items for a picnic [POS1/4/7]

Repeat, recognise and produce sandwich fillings and snacks [POS1/4/7/8]

Repeat, recognise and produce ice cream flavours [POS1/4/7/8]

Show understanding of **word order**, make nouns plural [POS12]

Listen and recognise the price of picnic items [POS1]

Copy words for food and drink items accurately [POS10/11]

Ask and say how much an item costs in euros [POS3/4]

Ask for an item of picnic food or drink in a shop [POS3]

Write items of picnic food and drink from memory [POS10/11]

Use reference material to find food and drink items [POS11]

Join in with an action song asking for items of picnic food and drink [POS2]

Use **verbs** (1st, 2nd and 3rd person singular) in the **present tense** (Querer) [POS12]

Divide one number by another **1 – 69 [POS4]**

Double and halve numbers **1 – 69 [POS4]**

Recognise and produce numbers in the 5x table [POS4]

Recognise and produce the phonemes: j, ll, z, h [POS7]

Language and Structures:

¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama? ¿Qué tal? /¿Cómo estás? ¿Dónde vives?

¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes alguna mascota?

¿Qué asignatura (color, animal, deporte, fruta) te gusta? ¿De qué color tienes los ojos? ¿Cómo tienes el pelo? ¿Tienes hermanos? ¿Qué asignaturas estudias?

¿Cuál es tu asignatura (color, animal, deporte, fruta favorito/a)? ¿Qué hora es?

¿Qué tiempo hace? ¿Dónde vive el león? ¿Qué deporte practicas/juegas? ¿Por qué?

un plátano, una guayaba, una naranja, un mango, una mandarina, una piña, un aguacate, una parcha/fruta de la pasión. (Y3 Summer2)

Un zumo de **naranja**, un zumo de manzana, una limonada, una coca-cola, un agua mineral, leche

Un batido de - fresa, **plátano**, vainilla, chocolate

Un bocadillo de - queso, jamón, pescado, atún, pollo, mermelada. Galletas, patatas fritas

Un helado de vainilla, fresa, menta, limón, chocolate, café

¿Qué va a tomar? Yo quiero ... por favor. Gracias. ¿Cuánto **es**? Son ... Euros.

Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta. (Y4 Spring 1)

Phonemes: j, ll, z, h

Grammar:

Genders – use of indefinite articles (un-a). Plural of nouns. Word order. Use of *de* (of)

Verbs in the 1st, 2nd and 3rd person singular of the present tense.

Resources:

Flashcards and PPT slides.

Songs:

Picnic item song (to tune of 12 Days of Christmas)