

SPANISH

Year Group: **3**

Term: **Summer 1**

Theme: **Leisure [Sports and Opinions]**

KEY: *Bold print indicates prior learning*

Learning Objectives:

Ask and answer questions: name, others' names, feelings, where you live, age, birthday, pets, colour [POS3]

Use strategies to memorise opinion/sport/ number vocabulary [POS9]

Produce numbers 1-39 (Y3 Spring 2) in and out of order and backwards [POS1/4]

Express opinions about sports [POS4/5]

Read and recognise sport/ opinion phrases in written form [POS8]

Write sport/ opinion phrases from memory [POS10/11]

Practise and perform a song [POS2/6]

Recognise 'ce' 'ci' phoneme [POS7]

Recognise connectives and **variants of definite article [POS12]**

Language and Structures:

¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama? / ¿Cómo se llaman? ¿Qué tal?/ ¿Cómo estás?

¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes alguna

mascota? ¿De qué color es? ¿Qué deporte te gusta?

El fútbol, rugby, bádminton, golf, esquí, hockey, judo, atletismo, tenis, tenis de mesa

El ciclismo, baloncesto, baile, billar, patinaje.

La hípica/equitación, la natación, la gimnasia.

Me gusta, me encanta, no me gusta, odio ...y/ pero

Diez, veinte, treinta, 1-39 (Y3 Spring 2)

Más, menos

Phonemes: ci, ce

Grammar:

Revision of definite articles and retention in opinion phrases

Use of connectives [pero/y]

Resources:

Mini whiteboards, swatters, flashcards, number tiles

Suggested songs:

Los deportes <https://www.youtube.com/watch?v=eU08NsctMf4>

El baile olímpico- https://www.youtube.com/watch?v=mlog_TUnZWE

© School Improvement Liverpool