

SPANISH

Year Group: **3**

Term: **Spring 2**

Theme: **Animals and Home Environments [Animal Descriptions]**

KEY: *Bold print indicates prior learning*

Learning Objectives:

Ask and answer questions: name, others' names, feelings, where you live, age, birthday, pets, what colour is/ now many ...?[POS3]

Read and show understanding of familiar, written questions [POS8]

Recall colours independently (Y3 Aut1/2) [POS4]

Produce 1-39 in order [POS1/4]

Say the animal you have [POS4]

Describe a pet/ animal [colour, size, personality] [POS4]

Read and recognise animal descriptions [POS8]

Join in with an animal themed song/ story [POS6]

Recognise 'll', 'ie', 'rr', 'ñ' phonemes [POS7]

Copywrite questions by reordering words [POS10]

Recognise word classes and adjectival position and agreement [POS12]

Language and Structures:

¿Cómo te llamas? / ¿Cómo se llama? ¿Qué tal?/¿Cómo estás? ¿Dónde vives?

¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes alguna mascota?

1-31 (Y3 Spring 1), 32-39

Menos, más, igual

Un perro, un gato, un elefante, un león, un camello, un mono, un hámster, un pez

Una serpiente, una jirafa, una rana

Rojo, azul, amarillo, verde, naranja, lila, rosa, marrón, gris, blanco, negro (Y3 Aut1/2)

¿De qué color es ...? / ¿Cómo es ...?

Grande, mediano/a, pequeño/a, gruñón/a, espantoso/a, perfecto/a, travieso/a, feroz, saltón/a

Tengo un perro marrón y travieso

Phonemes: 'll', 'ie', 'rr', 'ñ'

Grammar:

Gender of nouns

Noun and adjective word order

Adjectival agreement [masculine/ feminine singular]

Resources:

Flashcards, swatters, bolsa sorpresa, mini whiteboards,

Suggested stories/ songs:

Querido Zoo / Oso marrón <https://www.youtube.com/watch?v=KE0232663r4>

Video: Tú y Yo, Chapter 9: ¿Tienes alguna mascota?

© School Improvement Liverpool