

SPANISH

Year Group: **3**

Term: **Spring 1**

Theme: **The World Around Us [Birthdays]**

KEY: *Bold print indicates prior learning*

Learning Objectives:

Read, ask and answer questions: name, others' names, feelings, where you live, age, what colour, birthday [POS3]

Respond to instructions (Y3 Aut2) [POS1]

Recall 1-20 independently (Y3 Aut2) [POS4]

Produce 21-31 in order **[POS1/4/9]**

Recognise odd/even numbers to 31 **[POS1]**

Read and show understanding of written 1-10 **[POS8]**

Produce days and months **[POS1/4]**

Rehearse and say own birthday **[POS5]**

Read and show understanding of days/ months **[POS8]**

Write birthdays using a word bank/ from memory **[POS10/11]**

Perform days/ months/ birthday songs **[POS2/6]**

Recognise, 'ie' and 'j' phonemes and pronounce accurately when modelled **[POS7]**

Language and Structures:

¿Cómo te llamas? / ¿Cómo se llama? / ¿Cómo se llaman? / ¿Qué tal?/¿Cómo estás? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿De qué color es? ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Diez, veinte, treinta

Par, impar

¿Cuántos/as ... hay?

Escuchad, mirad, silencio, levantad la mano, bajad la mano, sentaos, levantaos, brazos cruzados, escribid, repetid (Y3 Aut 2)

Rápido, lentamente(Y3 Aut 2), fuerte, bajo

Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo

Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Phonemes: ie and j

Grammar:

No capital letter for Spanish days/ months

Resources:

Flashcards, swatters, coins/ jar for counting, mini whiteboards

Suggested songs:

Los días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=C4fREi60Crk>

La Macarena [months]

Los meses del año <https://www.youtube.com/watch?v=IKznbHvPFwc>

© School Improvement Liverpool