

# SPANISH

Year Group: **3**

Term: **Autumn 1**

Theme: **Self, family and friends [Colours/ Body]**

**KEY:** *Bold print indicates prior learning*

<p><b>Learning Objectives:</b>          Produce basic greetings <b>[POS1/4]</b>          Ask and answer questions: name, feelings, where you live, age, what colour <b>[POS3]</b>          Produce 1-10 in and out of order and match to digit <b>[POS1/4/9]</b>          Say how many there are of something <b>[POS4]</b>          Produce 6 colours <b>[POS1/4/9]</b>          Produce 8 body parts <b>[POS1/4/9]</b>          Read, show understanding and match body words to images independently <b>[POS7/8]</b>          Write and say body words using a model <b>[POS10]</b>          Write body words [and articles] from memory with understandable accuracy <b>[POS11]</b>          Perform a body song <b>[POS6]</b>          Recognise word classes and masc/fem articles <b>[POS12]</b>          Recognise, 'j,' silent 'h' phonemes <b>[POS7]</b></p>	<p><b>Language and Structures:</b>          Hola, buenas tardes, hasta luego, adiós, gracias          ¿Cómo te llamas? Me llamo ...          ¿Qué tal? / Estoy muy bien/bien/así así/ mal          ¿Dónde vives? Vivo en ...          ¿Cuántos años tienes? Tengo ... años          Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez          ¿Cuántos/as ... hay?          ¿De qué color es?          Rojo, azul, amarillo, verde, naranja, lila          La cabeza, los hombros, las rodillas, los pies          Los ojos, las orejas, la boca , la nariz</p>
<p><b>Phonemes:</b> 'j,' silent 'h'</p> <p><b>Grammar:</b>          Phrases in first person singular          Masc/ fem/ plural articles</p>	<p><b>Resources:</b>          Flashcards, swatters, number tiles, TV characters toys/pictures, mini whiteboards, 'bolsa sorpresa'</p> <p><b>Suggested songs:</b>          ¿De qué color es?          Body songs eg: Cabeza, hombros, rodillas, pies. Hola, buenos días. Dos manitas, diez deditos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r5KrluWMclE">https://www.youtube.com/watch?v=r5KrluWMclE</a></p>

© School Improvement Liverpool