

Year 5  
Spring 2  
Home environment

Partes de la casa, muebles y preposiciones  
Rooms, furniture and prepositions

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_  
Escuela: \_\_\_\_\_

- POS8.1 Read and show understanding of single words and simple phrases using rooms in the house, furniture and prepositions.
- POS8.2 Read and show understanding of long sentences about rooms in the house and prepositions.
- POS8.3 Read and show understanding of a complex sentence using furniture and prepositions. ☒
- POS10.1 Write familiar words and simple phrases for rooms in the house and furniture using a language scaffold.
- POS10.2 Write long sentences about rooms in the house and furniture using a language scaffold.
- POS10.3 Write complex sentences using furniture, ‘hay’, connective ‘y’, rooms in the house and furniture. Use a language scaffold. ☒
- POS11.1 Write single words for rooms in the house and furniture from memory with understandable accuracy.
- POS11.3 Write from memory complex sentences using rooms in the house, furniture, ‘hay’ and connective ‘y.’ ☒
- POS12.1 Be aware of verb ‘to be’ in third personal singular (‘está’).
- POS12.2 Write words for indefinite article using word gender agreement.
- POS12.3 Use verb ‘to be’ in third person singular (‘está’) and use grammatical form ‘there is’ (‘hay’). ☒

Age related expectation


Key Language	
Buscar	Look for
Conectar	Conect
Escribir	Write
Hacer un círculo	Draw a circle
Leer	Read
Mirar	Look
Traducir	Translate
Verdadero o Falso	True or False


POS8.1 Read and show understanding of nouns for rooms in the house.  
POS10.1 Write nouns for rooms in the house following a model.  
POS11.1 Write nouns for rooms in the house from memory with understandable accuracy.


Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_


Partes de la casa


1. Escribir la letra correspondiente a cada imagen. [POS8.1]














1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

A.	Un comedor
B.	Una cocina
C.	Un salón
D.	Un cuarto de baño
E.	Un dormitorio
F.	Un estudio

1	D
2	C
3	A
4	E
5	B
6	F

2. Buscar las partes de la casa en la sopa de letras. [POS8.1]  
(Notice that in this exercise you don't need to look for the articles 'un' or 'una').

s	p	l	v	a	g	h	j	k	k	l	c
c	u	a	r	t	o	d	e	b	a	ñ	o
a	e	t	o	l	k	h	g	f	t	y	m
o	i	d	u	t	s	e	u	y	h	b	e
z	j	m	a	n	i	c	o	c	p	u	d
a	s	d	o	r	m	i	t	o	r	i	o
q	p	w	o	i	r	y	u	n	l	k	r
a	s	a	l	ó	n	z	l	o	u	e	r

3. Solucionar los anagramas.

[POS10.1]

Nu ed ñabo tucaro	Un cuarto de baño
Anu incaco	Una cocina
Nu lasón	Un salón
Nu dusiote	Un estudio
Nu drocemo	Un comedor
Nu ritodimoro	Un dormitorio

3. CHALLENGE [POS11.1]  
Turn the page over and write in Spanish from memory as many rooms as you can.

POS8.1 Read and show understanding of nouns for rooms in the house.  
POS8.2 Read and show understanding of a question.  
POS10.2 Write sentences about rooms in the house using a model.  
POS12.3 Use verb 'to be' in third person singular ('está').

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

¿Dónde está ...? (Where is ...?)

1. Identificar las personas en las partes de la casa. [POS8.1]

					
					
					
Enrique	Gerardo	el gato	Sonia	el perro	Sofía

el comedor	la cocina	el cuarto de baño	el dormitorio	el salón	el estudio
------------	-----------	-------------------	---------------	----------	------------

2. Responder a las preguntas usando 'está en.' [POS8.2][POS10.2][POS12.3] ☒

está en = is in

Ejemplo:  
¿Dónde está Enrique?  
Enrique **está en** el estudio.

¿Dónde está el perro?  
El perro está en el comedor.

¿Dónde está Sonia?  
Sonia está en la cocina.

¿Dónde está Gerardo?  
Gerardo está en el cuarto de baño.

¿Dónde está el gato?  
El gato está en el dormitorio.

¿Dónde está Sofía?  
Sofía está en el salón.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

¿Qué hay en tu casa? (What is in your house?)

1. Leer las descripciones y responder a las preguntas. [POS8.3] ☒

En mi casa hay... / In my house there is ...

Me llamo **Pedro**. Vivo en Madrid. En mi casa hay dos salones pequeños.

Soy **Lucía**. Tengo diez años. Tengo una familia grande. En mi casa hay ocho dormitorios y dos cuartos de baño.

Soy **Carlos**. Me encanta mi casa porque hay un estudio grande. Mi dormitorio es azul.

Me llamo **Teresa**. Vivo en Sevilla con mi padre y mi madre. No tengo hermanos. En mi casa hay una cocina mediana. Me encanta mi jardín porque es grande.

a) Escribir la persona para cada descripción.

In my house there is a medium sized kitchen	Teresa.
In my house there are eight bedrooms	Lucía.
My bedroom is blue	Carlos.
In my house there are two small living rooms	Pedro.
I love my garden because it is big	Teresa.
In my house there are two bathrooms	Lucía.

b) Answer the questions in English.

How old is Lucia?  
Lucía is 10 years old.

What part of the house does Carlos like the best and why?  
The study room because it is big.

Who doesn't have brothers or sisters?  
Teresa.

Who lives in the capital of Spain?  
Pedro.

CHALLENGE: [POS11.3] ☒

Turn the page over and write from memory sentences to describe the rooms in your house. Remember to use 'En mi casa hay ...'. Try to include your name and age.

POS8.1 Read and show understanding of nouns for furniture.  
POS10.1 Write nouns for furniture following a model.  
POS11.1 Write nouns for furniture from memory with understandable accuracy.  
POS12.2 Write words for indefinite articles using word gender agreement.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

Los muebles (Furniture)

1. Escribir el número correcto para cada image. [POS8.1]

1. Una lámpara

2. Una cama

3. Una alfombra




4. Una silla

5. Una cómoda

6. Un televisor

7. Un escritorio

8. Un poster

	1		4
	8		2
	6		3
	5		7

2. Traducir los muebles del inglés al español. [POS10.1]

A poster	Un poster
A bed	Una cama
A television	Un televisor
A chest of drawers	Una cómoda
A rug	Una alfombra
A desk	Un escritorio
A chair	Una silla
A lamp	Una lámpara

Un  
Una

}

A

3. Escribir una lista de muebles usando ‘un’ o ‘una’. [POS12.2]

Remember to use ‘**una**’ when the word ends with an ‘**a**’  
Use ‘**un**’ when the word **doesn’t** end with an ‘**a**’

Una	Un
Una cama	Un poster
Una cómoda	Un televisor
Una alfombra	Un escritorio
Una silla	
Una lámpara	

CHALLENGE [POS11.1]  
Turn the page over and write from memory in Spanish as many furniture nouns as you can.

POS8.1 Read and show understanding of furniture nouns.  
POS10.3 Write sentences using 'hay', furniture nouns and connective ('y'), following a model.  
POS11.3 Write sentences from memory using 'hay', furniture nouns and connective ('y').  
POS12.3 Use grammatical structure 'hay' ('there is') and the connective 'y' (and).

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

¿Qué hay en tu dormitorio? (What’s in your bedroom?)

En mi dormitorio hay... / In my bedroom there is ...

una cama	una cómoda	una silla	una lámpara	una alfombra	un televisor	un escritorio	un poster
----------	------------	-----------	-------------	--------------	--------------	---------------	-----------

1. Completar las frases usando ‘hay’, las imágenes y conector ‘y.’

[POS8.1][POS10.3] ☒ [POS12.3] ☒

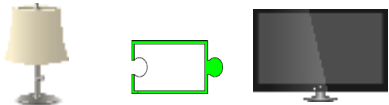
Ejemplo:



En mi dormitorio hay una cómoda y una cama.

Hay = there is

y = and



a) En mi dormitorio hay una lámpara y un televisor.



b) En mi dormitorio hay una silla, un escritorio y un poster.



c) En mi dormitorio hay una cama, una cómoda, una lámpara, una silla y un televisor.

2. Escribir tres frases usando ‘hay’ y el conector ‘y.’ [POS10.3] ☒

a)

b)

c)

CHALLENGE: [POS11.3] ☒  
Turn the page over and write from memory in Spanish a description of the furniture in your bedroom.

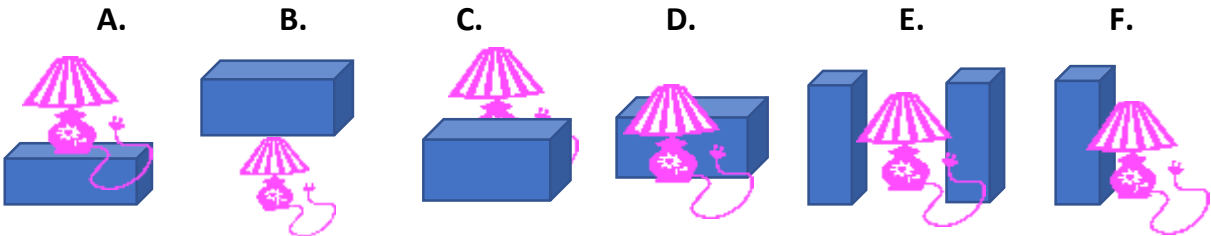
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

Las preposiciones  
¿Dónde está? (Where is it?)

[POS8.1]

1. Escribir donde está la lámpara en cada imagen. Usar las preposiciones.

al lado de  
entre  
delante de  
encima de  
detrás de  
debajo de



encima de	debajo de	detrás de	delante de	entre	al lado de
-----------	-----------	-----------	------------	-------	------------

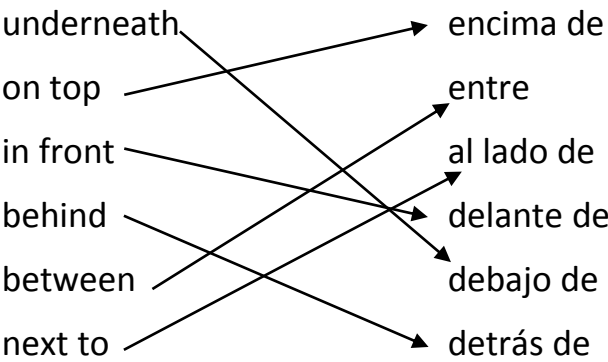
2. Verdadero (V) o Falso (F) [POS8.2] [POS12.1]

A. La lámpara está detrás del cubo.	F
B. La lámpara está encima del cubo.	F
C. La lámpara está delante del cubo.	F
D. La lámpara está debajo del cubo.	F
E. La lámpara está entre los cubos.	V
F. La lámpara está al lado del cubo.	V

está = is

3. Conectar las preposiciones en inglés con las preposiciones e español

English prepositions	Spanish prepositions
----------------------	----------------------



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

## Descripción del dormitorio (Bedroom description)

En mi dormitorio **hay**... / In my bedroom **there is** ...

### 1. Leer las notas y hacer un círculo en la palabra correcta en inglés. [POS8.3] ☒

1	2	3
En mi dormitorio hay una alfombra grande y la lámpara está encima de la cómoda. <i>Marcos</i>	En mi dormitorio hay dos cómodas. El escritorio está al lado de la cama. <i>Beatriz</i>	En mi dormitorio hay una silla grande. El televisor está entre la cama y el escritorio. <i>José</i>

- 1** In Marcos' bedroom there is a big **bed** / **rug** / chair.  
In Marcos' bedroom the lamp is **next to** / **on top of** / in front of the chest of drawers.
- 2** In Beatriz's bedroom there are two **beds** / two desks / two **chest of drawers**.  
In Beatriz's bedroom the desk is **next to** / behind / in front of the bed.
- 3** In Jose's bedroom there is a big **desk** / **chair** / poster.  
In José's bedroom the television is **between** / below / next to the bed and desk.