

Primary  
Modern  
Foreign  
Languages

School Improvement  
Liverpool



# MFL Spanish Year 6

*Información  
personal*

Spring 2  
Home environment - Personal Information

<b>Nombre:</b>	
<b>Clase:</b>	
<b>Escuela:</b>	

- POS8.1 Read and show understanding of single words for members of the family and professions.
- POS8.2 Read and show understanding of longer sentences [personal questions and answers].
- POS8.4 Read and show understanding of complex sentences giving personal information. ☒
- POS10.1 Write single words for members of the family.
- POS10.3 Write personal questions and sentences to describe members of the family and their professions.
- POS11.1 Write familiar words for members of the family from memory.
- POS11.3 Write personal questions from memory.
- POS11.4 Write complex sentences from memory to give personal information about yourself and someone else. ☒
- POS12.4 Use the correct form of regular verbs in the present tense in first and third person singular following a model and from memory. ☒

## Age related expectation ☒

Key Language	
Escribir	Write
Leer	Read
Mirar	Look
Ordenar	Put in the right order
Preguntas	Questions
Traducir	Translate
Verdadero [V] o Falso [F]	True or False

POS8.1 Read and show understanding of words for members of the family.

POS10.1 Write words for members of the family.

POS11.1 Write words for members of the family in Spanish from memory.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

## La miembros de la familia

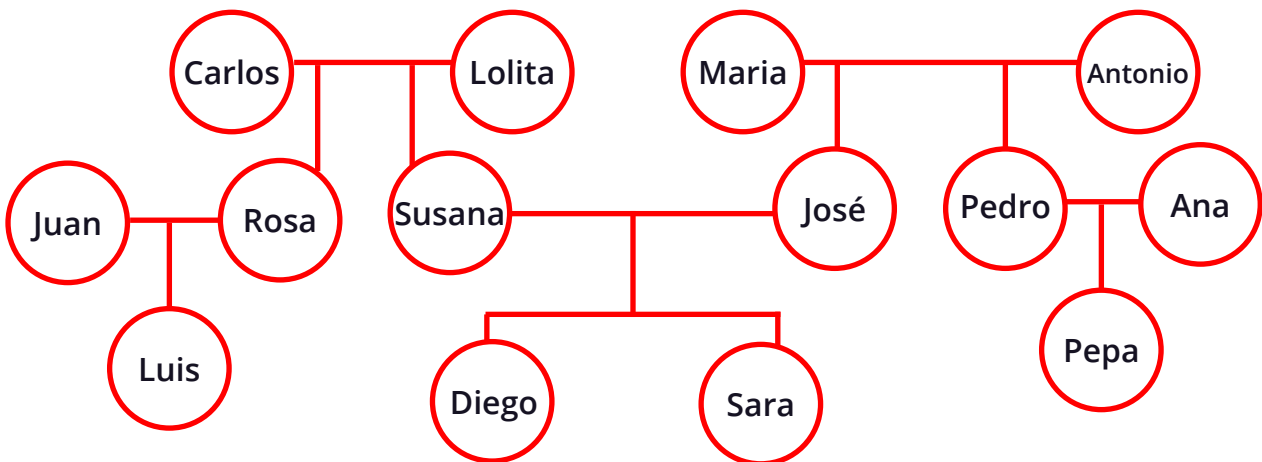
### 1. Conectar las palabras en inglés con el español. [POS8.1]

1. the mother	a) la prima
2. the auntie	b) la sobrina
3. the cousin girl	c) la madre
4. the niece	d) la hija
5. the daughter	e) la tía

1. the father	a) el tío
2. the uncle	b) el primo
3. the cousin boy	c) el padre
4. the nephew	d) el hijo
5. the son	e) el sobrino

### 2. Mirar los miembros de la familia y llenar los espacios con la palabra correcta. [POS10.1]



Susana es _____ de Luis
Pedro es _____ de Sara y Diego
Rosa es _____ de Carlos y Lolita
Luis es _____ de Rosa y Juan
Pepa es _____ de Diego, Sara y Luis
María es _____ de Pedro y José
Carlos es _____ de Rosa y Susana

### Challenge [POS11.1]

Turn the page over and write as many members of the family as you can in Spanish from memory.

POS8.1 Read and show understanding of words for professions.

POS10.3 Write sentences to describe members of the family and their professions using a model.









POS12.3 Use the verb 'to be' in the third person singular ('es').

POS11.4 Write sentences about members of the family and their professions in Spanish from memory.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

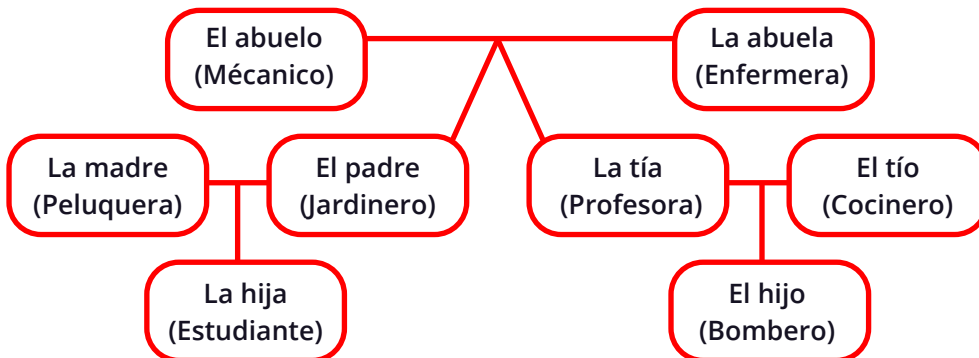
## La familia y las profesiones

1. Escribir la profesión correcta para cada imagen. [POS8.1]

				Mecánico			
				Mecánico			

Mecánico	✓
Estudiante	
Bombero	
Peluquera	
Enfermera	
Jardinero	
Profesora	
Cocinero	

2. Escribir las frases en español. [POS10.3] [POS12.3]



es = is

The auntie is a teacher	La tía <b>es</b> profesora
The granddad is a mechanic	
The mother is a hairdresser	
The father is a gardener	
The grandmother is a nurse	
The son is a firefighter	
The uncle is a cook	
The daughter is a student	

### Challenge [POS11.4] ☑

On a separate page, design a family tree of your choice. Write sentences about the family members and their professions in Spanish from memory.

POS8.2 Read and show understanding of personal questions.

POS10.3 Write personal questions using a model.

POS11.3 Write personal questions in Spanish from memory.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

## Preguntas personales - 1 (Personal questions)

1. Conectar las preguntas en español con la version en inglés. [POS8.2]

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ¿Cómo te llamas?            | a. When is your birthday?         |
| 2. ¿Dónde vives?               | b. Have you got a pet?            |
| 3. ¿Cuántos años tienes?       | c. How do you travel to school?   |
| 4. ¿Tienes alguna mascota?     | d. What is your name?             |
| 5. ¿Cuándo es tu cumpleaños?   | e. What is your favourite colour? |
| 6. ¿Qué deporte te gusta?      | f. Where do you live?             |
| 7. ¿Cómo vas al colegio?       | g. What sport do you like?        |
| 8. ¿Cuál es tu color favorito? | h. How old are you?               |

2. Ordenar las palabras y escribir las preguntas correctamente.  
[POS10.3]

¿vives Dónde? <i>¿Dónde vives?</i>
¿mascota alguna Tienes?
¿te Cómo llamas?
¿gusta Qué te deporte?

3. Usar las iniciales para escribir las preguntas en español. [POS10.3]

¿C a t? <i>¿Cuántos años tienes?</i>
¿C v a c?
¿C e t c f?
¿C e t c?

### Challenge [POS11.3]

Turn the page over and write as many personal questions as you can in Spanish from memory.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

## Preguntas personales – 2

### 1. Conectar las preguntas con la respuestas correctas. [POS8.2]

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. ¿Tienes hermanos?                    | a. Tengo los ojos verdes           |
| 2. ¿De dónde eres?                      | b. En mi familia hay ocho personas |
| 3. ¿Qué asignatura te gusta?            | c. Hace sol y hace calor           |
| 4. ¿Qué hora es?                        | d. Soy de Inglaterra               |
| 5. ¿De qué color tienes los ojos?       | e. Tengo dos hermanos              |
| 6. ¿Qué tiempo hace?                    | f. Son las tres en punto           |
| 7. ¿Qué hay en tu casa?                 | g. En mi casa hay tres dormitorios |
| 8. ¿Cuántas personas hay en tu familia? | h. Me gusta la geografía           |

### 2. Escribir las preguntas en español para cada respuesta. [POS10.3]

Tengo diez años <i>¿Cuántos años tienes?</i>
Tengo los ojos verdes
Me gusta la geografía
¿Son las tres en punto
Hace sol y hace calor

### 3. Traducir las preguntas al inglés. [POS18.2]

¿Tienes hermanos? <i>Have you got any brothers or sisters?</i>
¿De dónde eres?
¿Qué asignatura te gusta?
¿Cuántas personas hay en tu familia?
¿Qué hay en tu casa?

#### Challenge [POS11.3]

Turn the page over and write as many personal questions as you can in Spanish from memory.

POS8.1 Read and show understanding of single words.

POS11.4 Write complex sentences giving personal information about someone in Spanish from memory

POS12.4 Write six verbs in the third person singular.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

## Personal information using third person singular (she or he)

1. Leer la información en la ficha de información. [POS8.1]



<b>Nombre:</b>	Antonio
<b>Apellido:</b>	Castro
<b>Edad:</b>	Cincuenta años
<b>Profesión:</b>	Policía
<b>Dirección:</b>	Málaga
<b>Gustos:</b>	Comer doughnuts
<b>Oida:</b>	El deporte

2. Completar los espacios con los verbos correctos. [POS12.4] ☒

**se llama** = his/her name is  
**vive** = s/he lives  
**tiene** = s/he has  
**es** = s/he is  
**le encanta** = he loves  
**odia** = he hates

*Este señor \_\_\_\_\_ Antonio Castro. \_\_\_\_\_ en  
Málaga con su familia. Antonio \_\_\_\_\_ cincuenta años  
y \_\_\_\_\_ policía. A Antonio \_\_\_\_\_ comer  
doughnuts y \_\_\_\_\_ el deporte.*

### Challenge [POS11.4] ☒

Turn the page over and write a short paragraph about a member of your family or a famous character in Spanish from memory. Use the verbs in third person singular.

POS8.4 Read and show understanding of complex sentences.

POS12.4 Write six verbs in the first person singular using a model and from memory.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

## Personal information using the first person singular (I)



<b>Nombre:</b>	Carlos
<b>Apellido:</b>	Sánchez
<b>Edad:</b>	Treinta y cinco años
<b>Profesión:</b>	médico
<b>Dirección:</b>	un hijo y una hija
<b>Gustos:</b>	Sevilla
<b>Oida:</b>	estudiar las ciencias

1. Completar los espacios con los verbos correctos. [POS12.4] ☒

Me llamo = my name is  
Vivo = I live  
tengo = I have  
soy = I am  
Me encanta = I love  
odio = I hate

*¡Hola amigos!*

\_\_\_\_\_ Carlos Sánchez. \_\_\_\_\_ treinta y cinco años, \_\_\_\_\_ en Sevilla y \_\_\_\_\_ un hijo y una hija. \_\_\_\_\_ estudiar las ciencias y \_\_\_\_\_ médico pero \_\_\_\_\_ el baile porque es difícil.

2. Leer la información en español sobre Carlos Sánchez. [POS 8.4] ☒  
Ahora, escribir [V] verdadero o [F] falso.

He lives in London.	<b>F</b>
He loves science.	
He has two sons.	
His name is Sánchez.	
He is thirty five years old.	
He is a doctor.	
His surname is Carlos.	
He hates playing basketball.	

### Challenge [POS12.4] ☒

Turn the page over and write the verbs you need to give your personal information in Spanish from memory: my name is, I live in, I'm... years old, I am ..., I like ... and I hate ...



POS8.4 Read and show understanding of complex sentences giving personal information.  
 POS11.4 Write complex sentences giving your personal information in Spanish from memory.  
 POS12.4 Write six verbs in the first person singular from memory.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

## Información personal

1. Leer la nota y completar los espacios en la ficha de información.  
 [POS8.4] ☒

*¡Hola amigos!*

*Me llamo Señorita López. Tengo cuarenta y dos años, vivo en Barcelona y tengo dos hermanas. Soy profesora y me encanta la historia. Odio el baloncesto porque es aburrido.*

Me llamo = my name is  
 Vivo = I live  
 tengo = I have  
 soy = I am  
 Me encanta = I love  
 odio = I hate

Nombre:	Señorita López
Edad:	
Profesión:	
Familia:	
Dirección:	
Gustos:	
Odia:	



### Challenge [POS11.4] ☒ [POS12.4] ☒

Turn the page over, draw a two column box (as per example above) and write your personal details in Spanish. Then write sentences giving your personal information in Spanish from memory.

# School Improvement Liverpool

Toxteth Annexe, Aigburth Road, Liverpool, L17 7BN

Phone: **0151 233 3901** | Email: [sil@si.liverpool.gov.uk](mailto:sil@si.liverpool.gov.uk) | Web: [www.schoolimprovementliverpool.co.uk](http://www.schoolimprovementliverpool.co.uk)